

Конспект

*познавательно-исследовательской
непосредственно образовательной
деятельности детей в
подготовительной группе по теме:
«**Волшебное электричество**»*

Г.Белый

МДОУ №2

Воспитатель: Л.А.Селезнева.

Интеграция областей: развитие речи, социально-коммуникативное, физическое, художественно-эстетическое.

Задачи: Расширить и обобщить знания детей об окружающем мире, уточнить представления детей о том, где «живет» опасное электричество и как оно помогает людям. Закрепить правила пользования электроприборами, соблюдая меры безопасности .Развивать речь детей, умение выслушивать ответы товарища.

Познакомить детей с понятием «статическое электричество» его причиной возникновения и проявления. Развивать стремление к поисково - исследовательной деятельности ,способствовать овладению приемами практического взаимодействия с окружающими предметами. Развивать мыслительную активность, умение наблюдать, анализировать, делать выводы, воспитывать интерес к познанию окружающего мира, вызвать радость от открытий, полученных из опытов.

Развивающая среда: часы и батарейка, карточки электроприборов на каждого ребенка ,карточки-схемы, оборудование для опытов (расческа по количеству детей , бумажные полоски разноцветные бабочки, шерстенная ткань, оргстекло, разноцветные шарики из пенопласта, емкость.)

Предварительная работа: беседа об электричестве и электроприборах, отгадывание загадок, чтение стихотворений, рассматривание картинок «Электробытовая техника» Чтение художественной литературы. Отгадывание ребусов.

Просмотр мультфильма «Уроки тетушки Совы»

Ход образовательной деятельности:

Обратите внимание на гостей. Здравствуйте дети .

Я очень рада всех видеть. Сегодня мы с вами поиграем в интересные игры, я помогу вам стать волшебниками, чтобы узнать много нового, но для этого нужно быть внимательным, слушать ответы товарищей, говорить правильно, полным предложениями. Вообще у нас сегодня очень много работы. Давайте присядем.

Чтобы никуда не опоздать и все успеть я решила взять с собой часы. Но они, почему то не идут.

Как вы думаете почему?

Ответы детей.

Подбираем батарейку.

Ну ,вот теперь можно начинать.

Послушайте стихотворение, и скажите, о каких помощниках в нем говорится?

Очень любим дом мы свой

И уютный и родной

Но не каждый бы сумел

Переделать массу дел

Но чудесно, что сейчас

Есть помощники у нас

Труд они нам облегчают

Время наше берегут

Как одним словом можно назвать эти приборы?

Ответы детей.

Я предлагаю вам поиграть в дидактическую игру

«Кому что нужно для работы»

А теперь посмотрите кому для работы нужно больше всего электроприборов.

Ответы детей.

Это значит, что у поваров самая опасная работа.

Давайте мы с вами вспомним, как нужно правильно обращаться с электроприборами, чтобы не случилась беда.

Что же может случиться?

Ответы детей.

А помогут нам карточки схемы (показ схем).

Ответы детей.

Физкультминутка.

Ток бежит по проводам

Свет несет в квартиру нам

Что работали приборы

Холодильник, мониторы

Кофемолка, пылесос

Ток энергию принес.

А теперь я хочу пригласить вас в волшебную страну, где живет доброе электричество, которое можно поймать и с ним поиграть.

А называется оно «статическое электричество»

Вы хотите попасть туда?

Ответы детей.

На чем можно туда отправиться.

Ответы детей.

Вот мы уже и прилетели.

(проходите, усаживайтесь).

Экспериментирование.

Проведение опытов.

1. Волшебные шарик.

2. Расческа.

3. Волшебная палочка.

Ребята вы молодцы! Сегодня вы научились делать предметы волшебными. Нам пора возвращаться в детский сад.

Рефлексия. Какие вы молодцы. О чем мы с вами говорили сегодня? Кому что запомнилось?

Ответы детей.

